**管理学院教师分类及定义**

* **学术科研型教师定义Scholarly Academics (SA):**

1. 初始条件:
2. 持有与主要教学和科研领域相关的博士学位。
3. （或）博士在读，已经完成课程，在写论文的阶段教师。（专业需要与主要教学科研领域相一致）
4. 需要不断保持参与的内容
5. 近5年内获得博士学位的自动就是SA。
6. 持有博士学位5年以上者，必须在近5年内发表过至少3篇（Top或A或B）的期刊，并满足以下条件之一即可:
7. 在同行评审期刊或会议论文中发表过1篇原创文章（第一作者）。
8. 出版过1篇专著。
9. 是某一同行评审期刊的编辑，副主编或编委。
10. 参与1个（以上）科研项目（纵向或横向均可）
11. 是某一个学术团体或学术机构的成员。
12. 是某一个学术会议的组织者或顾问。
13. 获得国家或省部级科研奖励。
14. 能够推进学院使命的其他学术成果和创意作品（需要向学院的学术委员会认定）。

* **实践科研型教师定义Practice Academics (PA) :**

1. 初始条件：博士学位 （如果没有博士学位需要讨论）
2. 需要不断保持参与的内容：近5年内需要同时满足以下2种参与条件。
3. 学术参与：满足至少发表2篇（Top或A或B）期刊+必须满足以下条件之一(同SA):
   * 1. 在同行评审期刊或会议论文中发表过1篇原创文章（第一作者）
     2. 出版过1篇专著。
     3. 是某一同行评审期刊的编辑，副主编或编委。
     4. 参与1个（以上）科研项目（纵向或横向均可）
     5. 是某一个学术团体或学术机构的成员。
     6. 是某一个学术会议的组织者或顾问。
     7. 获得国家或省部级科研奖励。
     8. 能够推进学院使命的其他学术成果和创意作品（需要向学院的学术委员会认定）。
4. 职业参与：至少满足以下一条:
5. 参与一个公司的业务研究或咨询项目（即一个横向/企业课题）。
6. 出版过学习案例。
7. 为某一经济发展机构做咨询服务或研究。.
8. 服务于某一企业或非营利机构。
9. 定期维持所获得的专业证书资质。
10. 其他合适的职业参与活动。

* **学术教学型教师定义Scholarly Practitioners (SP):**

1. 初始条件：持有硕士学位。（专业与现在教学科研相一致）（个别无硕士学位的需要特殊讨论）
2. 需要不断保持参与的内容：近5年内需要同时满足学术参与和职业参与的条件。
3. 学术参与：SA定义中的学术贡献至少满足2条。
   * 1. 在同行评审期刊或会议论文中发表过1篇原创文章（第一作者
     2. 出版过1篇专著。
     3. 是某一同行评审期刊的编辑，副主编或编委。
     4. 参与1个（以上）科研项目（纵向或横向均可）
     5. 是某一个学术团体或学术机构的成员。
     6. 是某一个学术会议的组织者或顾问。
     7. 获得国家或省部级科研奖励。
     8. 能够推进学院使命的其他学术成果和创意作品（需要向学院的学术委员会认定）。
4. 职业参与：PA里的参与定义里的职业参与至少满足2条
   * 1. 参与一个公司的业务研究或咨询项目（即一个横向/企业课题）。
     2. 出版过学习案例。
     3. 为某一经济发展机构做咨询服务或研究。
     4. 服务于某一企业或非营利机构。
     5. 定期维持所获得的专业证书资质。
     6. 其他合适的职业参与活动。

* **实践教学型教师定义Instructional Practitioners (IP):**

1. 初始条件：持有硕士学位。（专业与现在教学科研相一致）（个别无硕士学位的需要特殊讨论）
2. 持续的职业参与：在近五年内，满足以下8项中任意4项即可:
3. 参与一个公司的业务研究或咨询项目。
4. 出版过学习案例。
5. 为某一经济发展机构做咨询服务或研究。
6. 服务于某一企业或非营利机构。
7. 定期维持所获得的专业证书资质。
8. 在主要教学领域，有持续的职业参与和兼职。
9. 在专业杂志或报纸上发表过一篇文章。
10. 其他合适的职业参与。

* **其他型Others (O):**

不满足以上4类教师定义的教师.